

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 27 » ноября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Антикризисный менеджмент и банкротство предприятий
строительной отрасли
_____ (наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Риск-менеджмент в строительстве
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области идентификации, анализа и оценки рисков организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли.

Задачи дисциплины:

- изучение способов исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- формирование умений управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;
- формирование умений к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке, управлять рисками инвестиционного проекта;
- формирование навыков оптимизировать финансово-хозяйственную деятельность строительной и/или смежной организации.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Хозяйственная деятельность организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли; инвестиционные проекты строительства, модернизации, ремонта, демонтажа и реконструкции, реновации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства; эффективность и риски инвестиционных строительных проектов и портфелей;

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-6	ИД-1ОПК-6	Знает основные теоретические положения стратегического и антикризисного менеджмента; процедуру банкротства предприятий, в том числе предприятий строительной отрасли; порядок проведения финансового анализа предприятия и оценки вероятности банкротства предприятий, в том числе предприятий строительной отрасли.	Знает порядок выполнения исследования объекта профессиональной деятельности, обработки результатов и контроля выполнения исследований, требования охраны труда при выполнении исследований;	Коллоквиум

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-6	ИД-2ОПК-6	Умеет анализировать финансовое состояние предприятий, в том числе предприятий строительной отрасли; оценивать вероятность банкротства предприятий, в том числе предприятий строительной отрасли и при необходимости разрабатывать планы и программы снижения рисков в рамках антикризисного менеджмента;	Умеет формулировать цели, ставить задачи исследований, выбирать способы и методики выполнения исследований, составлять программы для проведения исследований, определять потребности в ресурсах;	Отчёт по практическому занятию
ОПК-6	ИД-3ОПК-6	Владеет навыками документирования результатов анализа финансового состояния предприятия и оценки вероятности банкротства предприятий; формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Владеет навыками документирования результатов исследований, оформление отчётной документации, формулирования выводов, представления и защиты результатов проведённых исследований.	Индивидуальное задание
ОПК-7	ИД-1ОПК-7	Знает правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа; основы гражданского права; Законодательство Российской Федерации; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций;	Знает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Коллоквиум
ОПК-7	ИД-2ОПК-7	Умеет разрабатывать планы и программы снижения рисков в	Умеет составлять и обосновывать планы деятельности организации	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		рамках антикризисного менеджмента; выполнять анализ эффективности механизмов управления рисками при антикризисном менеджменте;	с учетом установленных целевых показателей в сфере профессиональной деятельности; оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	
ОПК-7	ИД-3ОПК-7	Владеет навыками выбора методов финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; навыком анализа финансовых рисков и оценки вероятности банкротства предприятий строительной отрасли	Владеет навыками выбора методов стратегического анализа при управлении строительной организацией, оценки эффективности и оптимизации деятельности строительной организации.	Индивидуальное задание
ПК-4.5	ИД-1ПК-4.5	Знает возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; аналитические методы выявления рисков; экспертные методы оценки рисков; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Знает методы управления рисками, границы их применения и эффективность;	Коллоквиум
ПК-4.5	ИД-2ПК-4.5	Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;	Умеет осуществлять анализ, обосновывать и принимать решения по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; осуществлять оценку их экономической эффективности.	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности		
ПК-4.5	ИД-3ПК-4.5	Владеет навыками оценки деятельности подразделений по воздействию на риски; разработки мероприятий по управлению рисками; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Владеет навыками управления рисками и эффективностью инвестиционного проекта или организации.	Индивидуальное задание
ПК-5.6	ИД-1ПК-5.6	Знает методы технико-экономического анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности; основные показатели и критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности; методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями	Знает методы технико-экономического анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности;	Коллоквиум
ПК-5.6	ИД-2ПК-5.6	Умеет проводить анализ деятельности организации; производить технико-экономический анализ с учетом отраслевой специфики, выделять и оценивать критерии эффективности производственной и финансово-	Умеет осуществлять оценку финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации;	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации		
ПК-5.6	ИД-ЗПК-5.6	Владеет навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявления резервов ее повышения оценки текущего состояния организации; определения параметров будущего состояния организации; выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации;	Владеет навыками планирования мероприятий по оптимизации планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	64	44	20
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	44	26	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	116	64	52
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	108	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента.	12	0	8	20
<p>Тема 1. Введение в стратегический менеджмент. Стратегический менеджмент как основа управления предприятием. Истоки возникновения стратегического менеджмента. Понятие «стратегии». Этапы развития стратегического менеджмента: бюджетирование, долгосрочное планирование, стратегическое планирование, стратегический менеджмент. Два направления развития стратегического менеджмента: «регулярное стратегическое управление» и «стратегическое управление в реальном масштабе времени.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы стратегического менеджмента. Сущность стратегического менеджмента. Объекты стратегического менеджмента: организация, структурное подразделение, функциональная зона организации. Предметы стратегического планирования и управления, их классификация. Функции стратегического менеджмента: анализ внешней и внутренней среды фирмы; определение миссии фирмы и ее целей; разделение общей цели на подцели; определение средств достижения целей; выбор стратегии; реализация стратегии, направленной на достижение целей; оценка и контроль выполнения стратегии.</p> <p>Тема 3. Основные этапы стратегического управления. Пять основных этапов стратегического управления: определение сферы деятельности и разработка миссии организации; разработка долгосрочных и краткосрочных целей деятельности организации; разработка стратегии достижения целей деятельности; реализация стратегии организации; оценка эффективности стратегии по результатам деятельности организации и введение корректирующих воздействий.</p> <p>Тема 4. Выстраивание стратегической пирамиды. Стратегии компании: корпоративная, деловая, функциональная, операционная, их особенности и методы разработки. Факторы, определяющие стратегию организации, их классификация. Подходы к выполнению задачи по разработке стратегии: главный стратегический подход, подход «делегирование полномочий», совместный подход, инициативный подход.</p> <p>Тема 5. Теоретические основы анализа внешней среды.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Основное назначение анализа внешней среды. Понятие SWOT-анализа. Формирование альтернативных стратегических решений, их оценка и окончательный выбор стратегии. Окружение бизнеса: макросреда и микросреда. Основные типы внешней среды. Анализ макросреды (PEST-анализ), цель, этапы проведения. Отраслевой (конкурентный) анализ, его цель и содержание. Определение экономических характеристик отраслевого окружения. Оценка степени конкуренции. Модель «пяти сил» Портера. Ключевые факторы конкурентного успеха, типы КФУ.</p> <p>Тема 6. Анализ внутренней среды (управленческий анализ).</p> <p>Теоретические основы управленческого анализа. Цель и принципы управленческого анализа. Сильные и слабые стороны организации. Конкурентные преимущества организации. Методы управленческого анализа. Элементы внутренней среды организации. Стратегический анализ издержек и цепочка «ценностей». Цепочка «ценностей» М. Портера.</p> <p>Тема 7. Основные стратегии развития организации. Четыре базовые стратегии развития организации: ограниченное развитие; рост (конкретные стратегии концентрированного роста); стратегия сокращения (стратегия последнего средства) - три типа стратегий целенаправленного сокращения; комбинированная стратегия, их характеристики. Формирование стратегических альтернатив. Три основных образа действий при формулировке стратегии: предпринимательский, адаптивный и плановый. Основные факторы и критерии, влияющие на выбор стратегии. Методы, используемые при выборе стратегии.</p> <p>Тема 8. Реализация стратегии организации. Внедрение выбранной стратегии в систему внутрифирменных долгосрочных (стратегических), среднесрочных и тактических планов и специальных программ развития предприятия, его производственных и функциональных подразделений, этапы. Задачи, решаемые при реализации стратегии. Основные устойчивые стратегические изменения. Контроль реализации стратегии, процесс контроля, его этапы, типы контроля.</p>				
Раздел 2. Антикризисный менеджмент предприятий, в том числе предприятий строительной отрасли.	4	0	10	24
Тема 9. Кризис предприятия: причины				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>возникновения, виды и последствия.</p> <p>Кризис предприятия: его виды, фазы и последствия.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на кризисное состояние предприятия. Последствия кризиса и меры борьбы с ним.</p> <p>Тема 10. Диагностика финансового состояния предприятия.</p> <p>Изучение финансовой отчетности. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовых результатов. Анализ эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Тема 11. Анализ предприятия с позиции коммерческого банка в качестве потенциального заемщика.</p> <p>Модель оценки кредитоспособности заемщика.</p> <p>Специальные коэффициенты для определения кредитоспособности потенциального заемщика.</p> <p>Определение категории заемщиков в зависимости от значений каждого из полученных коэффициентов и сравнения их с достаточными значениями.</p> <p>Определение суммы баллов по полученным показателям в соответствии с их весами.</p> <p>Определение кредитного рейтинга заемщика.</p> <p>Тема 12. Анализ деятельности предприятия по многофакторной модели Дюпона.</p> <p>Логика создания модели Дюпона, взаимосвязь показателей модели, модификации модели, подходы к адаптации модели под нужды предприятия, формирование выводов на основе модели Дюпона, разработка мероприятий по улучшению управления имущественным комплексом предприятия и финансовыми потоками на основе модели Дюпона.</p>				
Раздел 3. Банкротство предприятий и предприятий строительной отрасли.	0	0	8	20
<p>Тема 13. Банкротство предприятия, его признаки, виды, стадии;</p> <p>Понятие банкротства предприятия. Классификация факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние предприятия. Признаки и виды банкротства. Основы правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства.</p> <p>Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ.Процедуры процесса банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 14. Количественные и качественные модели оценки вероятности банкротства; Зарубежные модели оценки вероятности банкротства: двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана, четырехфакторная модель Таффлера, модель Лиса, модель Бивера. Отечественные модели: двухфакторная модель Федотовой, шестифакторная модель Зайцевой, четырехфакторная модель Иркутской государственной экономической академии, рейтинговая оценка финансового состояния предприятия Сайфулина и Кадыкова. Модель оценки качественных показателей Аргенти.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	26	64
4-й семестр				
Раздел 4. Банкротство предприятий и предприятий строительной отрасли.	0	0	10	26
Тема 15. Составление «идеального» баланса предприятия. Комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе множества методов, выработка единого подхода к анализу и процесс формирования «идеальных» значений в зависимости от специфики деятельности предприятия, подходы к разработке управленческих решений на основе полученных показателей и выработанных «идеальных» значений.				
Раздел 5. Информационные технологии в антикризисном управлении.	0	0	8	26
Тема 16. Разработка автоматизированных средств анализа. Использование продуктов Microsoft (Excel) для реализации средств финансового анализа и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Оптимальные решения в представлении информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Тема 17. Использование информационных технологий в антикризисном управлении. Анализ существующих программных комплексов для анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценка достоинств и недостатков «коробочных» решений, выбор оптимального программного продукта под нужды предприятия, адаптация существующих программные продукты под специфику деятельности. Тема 18. Разработка индикативных систем типа				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>DashBoard на основе стандартных офисных приложений.</p> <p>Существующие новые инструменты программного комплекса Excel, облегчающего разработку DashBoard (приборной панели) для управленца, основные подходы к разработке информативных систем представления сводной информации, процессы принятия решений на основе DashBoard.</p> <p>Тема 19. Реализация технологий комплексного оценивания в процессах антикризисного управления. Направления использования методов комплексного оценивания в реализации средств информационной поддержки принятия решений при выработке антикризисных управленческих мероприятий. Разработка системы поддержки принятия решений, сочетающей качественные и количественные методы анализа.</p> <p>Тема 20. Формирование индивидуальных систем RPI предприятий. Причины и обоснование необходимости выработки индивидуальной системы KPI на предприятии, использование стандартных показателей и выработка индивидуальных при разработке KPI, определение оптимальных значений для показателей системы KPI на предприятии, обоснование выбранных значений на основе анализа деятельности предприятий-конкурентов и собственных результатов.</p> <p>Тема 21. Формирование динамических взаимосвязанных моделей антикризисного управления. Выработка стратегии антикризисного управления в условиях ограниченных ресурсов и источников их формирования, определение приоритетных направлений антикризисного управления на предприятии, обоснование значимости принимаемых решений, использование экспертных оценок при выработке антикризисных мероприятий.</p>				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	18	52
ИТОГО по дисциплине	16	0	44	116

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Разработка миссии организации.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Выстраивание стратегической пирамиды. Разработка стратегии организации.
3	Теоретические основы анализа внешней среды
4	Анализ внутренней среды (управленческий анализ)
5	Основные стратегии развития организации, их особенности
6	Реализация стратегии организации, выбор, контроль
7	Диагностика финансового состояния предприятия
8	Анализ предприятия с позиции коммерческого банка в качестве потенциального заемщика
9	Анализ деятельности предприятия по многофакторной модели Дюпона
10	Банкротство предприятия, его признаки, виды, стадии
11	Количественные и качественные модели оценки вероятности банкротства
12	Составление «идеального» баланса предприятия
13	Разработка автоматизированных средств анализа
14	Использование информационных технологий в антикризисном управлении
15	Разработка индикативных систем типа DashBoard на основе стандартных офисных приложений
16	Реализация технологий комплексного оценивания в процессах антикризисного управления
17	Формирование индивидуальных систем RPI предприятий
18	Формирование динамических взаимосвязанных моделей антикризисного управления

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Антикризисное управление: теория и практика : учебник для вузов / А. Н. Ряховская [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2020.	5
2	Балдин К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень : учебное пособие для вузов / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. - Москва: Дашков и К, 2012.	2
3	Крымов С. М. Стратегический менеджмент : учебное пособие / С. М. Крымов. - Москва: Академия, 2011.	6
4	Обущенко Т. Н. Финансы строительства : учебное пособие / Т. Н. Обущенко. - Москва: ФОРУМ, 2011.	4
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Валдайцев С.В. Антикризисное управление на основе инноваций : Учеб / С.В.Валдайцев. - М.: Проспект, 2005.	1
2	Валдайцев С.В. Антикризисное управление на основе инноваций : учебник / С.В. Валдайцев. - М.: Проспект, 2006.	1
3	Жарковская Е.П. Антикризисное управление : учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. - М.: Омега-Л, 2007.	2
4	Кукушкина В. В. Антикризисный менеджмент : монография / В. В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2013.	1
5	Операционный антикризисный менеджмент / А. Ю. Шатраков [и др.]. - Москва: Экономика, 2008.	4
2.2. Периодические издания		
1	Прикладная математика и вопросы управления : журнал / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. В. Ю. Столбова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015-.	6
2	Финансы и кредит : научно-практический и теоретический журнал / Фининнова; Арал. - Москва: Финансы и Кредит, 1995 - .	8
2.3. Нормативно-технические издания		

1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвертая : по сост. на 18 фев. 2010 г. - Москва: Омега-Л, 2010.	2
2	О несостоятельности (банкротстве): Сборник федеральных законов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005.	2
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Салова Н. Н. Финансовый анализ деятельности предприятия / Н. Н. Салова. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2015.	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Ж. В. Селезнева Приватизация и банкротство предприятий городского хозяйства : Учебное пособие / Ж. В. Селезнева. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks83486	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Н. И. Саталкина Анализ и прогнозирование банкротств : Учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks88769	сеть Интернет; авторизованный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Салова Н. Н. Финансовый анализ деятельности предприятия / Н. Н. Салова. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2015.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPuelib4624	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

Вид ПО	Наименование ПО
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	Компьютеры в комплекте	12

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Антикризисный менеджмент и банкротство предприятий строительной
отрасли»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

**Направленность (профиль)
образовательной
программы:** Риск-менеджмент в строительстве

**Квалификация
выпускника:** Магистр

Выпускающая кафедра: Строительный инжиниринг и
материаловедение

Форма обучения: Очная

Курс: 2

Семестр: 3, 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 180 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 3 семестр

Дифференцированный зачёт: 4 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (3-го и 4-го семестров учебного плана) и разбито на 5 учебных разделов. В 3-ем семестре предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, в том числе самостоятельная работа. В 4-ом семестре предусмотрены аудиторские практические занятия и самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам, индивидуального комплексного задания, зачета и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1 – Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	3-й семестр			4-й семестр		
	Текущий	Рубежный	Итоговый	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПР/ИКЗ	Зачет	ТО	ОПР/ИКЗ	Диф.зачет
Усвоенные знания						
3.1 Знает основные теоретические положения стратегического и антикризисного менеджмента; процедуру банкротства предприятий, в том числе предприятий строительной отрасли; порядок проведения финансового анализа предприятия и оценки вероятности банкротства предприятий, в том числе предприятий строительной отрасли.	ТО		ТВ	ТО		ТВ
3.2 Знает правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа; основы гражданского права; Законодательство Российской Федерации; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций.	ТО		ТВ	ТО		ТВ
3.3 Знает возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; аналитические методы выявления рисков; экспертные методы оценки рисков; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов.	ТО		ТВ	ТО		ТВ
3.4 Знает методы технико-экономического анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности; основные показатели и критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности; методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями.	ТО		ТВ	ТО		ТВ
Освоенные умения						

<p>У.1 Умеет анализировать финансовое состояние предприятий, в том числе предприятий строительной отрасли; оценивать вероятность банкротства предприятий, в том числе предприятий строительной отрасли и при необходимости разрабатывать планы и программы снижения рисков в рамках антикризисного менеджмента.</p>		ОПР	ПЗ		ОПР	ПЗ
<p>У.2 Умеет разрабатывать планы и программы снижения рисков в рамках антикризисного менеджмента; выполнять анализ эффективности механизмов управления рисками при антикризисном менеджменте.</p>		ОПР	ПЗ		ОПР	ПЗ
<p>У.3 Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p>		ОПР	ПЗ		ОПР	ПЗ
<p>У.4 Умеет проводить анализ деятельности организации; производить технико-экономический анализ с учетом отраслевой специфики, выделять и оценивать критерии эффективности производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.</p>		ОПР	ПЗ		ОПР	ПЗ
Приобретенные владения						
<p>В.1 Владеет навыками документирования результатов анализа финансового состояния предприятия и оценки вероятности банкротства предприятий; формирования форм отчетности,</p>		ИКЗ	КЗ		ИКЗ	КЗ

дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.						
В.2 Владеет навыками выбора методов финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; навыком анализа финансовых рисков и оценки вероятности банкротства предприятий строительной отрасли.		ИКЗ	КЗ		ИКЗ	КЗ
В.3 Владеет навыками оценки деятельности подразделений по воздействию на риски; разработки мероприятий по управлению рисками; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.		ИКЗ	КЗ		ИКЗ	КЗ
В.4 Владеет навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявления резервов ее повышения оценки текущего состояния организации; определения параметров будущего состояния организации; выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.		ИКЗ	КЗ		ИКЗ	КЗ

ТО – теоретический опрос; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание; ОПР – отчет по практической работе; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета (в 3-ем семестре) и дифференцированного зачета (в 4-ом семестре), проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в 3-ем и 4-ом семестрах проводится в форме выборочного теоретического опроса студентов по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при

проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения и сдачи отчета по практическим работам и защите индивидуального комплексного задания (3-й и 4-й семестр).

2.2.1. Защита отчета по практическим работам

Всего запланировано 18 практических работ. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита отчета по практическим работам проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Выполнение индивидуального комплексного задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Индивидуальное комплексное задание выдается по вариантам, номер варианта соответствует номеру по списку студентов.

ПРИМЕР ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ:

1. Выполнить нормализацию бухгалтерской отчетности строительной организации.
2. Выполнить нормализацию бухгалтерской отчетности организации, занимающейся девелопментом недвижимости.
3. Выполнить нормализацию бухгалтерской отчетности организации, для которой строительство является вспомогательным видом деятельности.

Полный перечень индивидуальных комплексных заданий указан в Приложении 1.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача отчета по практическим работам и защите индивидуального комплексного задания (3-й и 4-й семестр) и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в 3-ем семестре представляет собой сдачу зачёта.

Промежуточная аттестация во 4-ом семестре представляет собой сдачу дифференцированного зачёта.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания (зачёта)

Промежуточная аттестация в 3-ем семестре проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных работ студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Каковы основные проблемы и тенденции развития строительной отрасли в России на сегодняшний день?
2. Какие особенности антикризисного управления строительными предприятиями можно выделить в условиях пандемии COVID-19?
3. Что включает в себя аналитическая часть индивидуального комплексного задания по дисциплине “Антикризисный менеджмент и банкротство предприятий строительной отрасли”?

Типовые вопросы и практические задания для контроля усвоенных умений:

1. Проанализируйте финансовое состояние гипотетического строительного предприятия и выявите возможные причины кризиса. Разработайте мероприятия по преодолению кризиса.

2. Подготовьте предложения по совершенствованию законодательства в области антикризисного управления и банкротства предприятий строительной отрасли на основе анализа международного опыта и российской практики.

3. Разработайте рекомендации по улучшению антикризисного менеджмента в строительной отрасли на основе проведенного анализа текущей ситуации и выявления основных проблем.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Проанализируйте финансовое состояние строительного предприятия и выявите проблемы, которые могут привести к кризису. Разработайте и внедрите мероприятия по предотвращению кризиса.

2. Оцените влияние пандемии COVID-19 на деятельность строительного предприятия и предложите меры для адаптации к новым условиям работы.

3. Подготовьте аналитический отчет об успешном антикризисном управлении в строительной отрасли. Используйте этот опыт для разработки собственной стратегии антикризисного управления.

Полный перечень вопросов и заданий для дифференцированного зачета указан в Приложении 2, а так же в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.3. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания (дифференцированного зачёта)

Промежуточная аттестация в 4-ом семестре проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.4. Процедура промежуточной аттестации с проведением

аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.4.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Какие методы антикризисного управления и процедуры банкротства строительных предприятий вы знаете?
2. Какие рекомендации по улучшению антикризисного менеджмента в строительной отрасли вы могли бы предложить?
3. Как вы понимаете практическую часть индивидуального комплексного задания?

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Разработайте план антикризисных мер для строительного предприятия, которое столкнулось с проблемами снижения спроса на свою продукцию и увеличением конкуренции на рынке.
2. Создайте систему мониторинга и контроля за реализацией антикризисных мероприятий для строительного предприятия. Оцените их эффективность и скорректируйте при необходимости.
3. Проведите анализ конкретной ситуации банкротства строительного предприятия и представьте интересы предприятия перед кредиторами и арбитражным судом.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Разработайте комплексный план антикризисных мер для гипотетического строительного предприятия, который включает в себя анализ текущей ситуации, разработку антикризисного плана, создание системы мониторинга и оценки эффективности мероприятий, а также подготовку предложений по совершенствованию законодательства.

2. Выступите в качестве арбитражного управляющего в процедуре банкротства строительного предприятия. Представляйте интересы предприятия перед кредиторами и судом, разработайте стратегию восстановления платежеспособности предприятия.

3. Определите основные тенденции и проблемы развития строительной отрасли в России. Разработайте рекомендации для улучшения ситуации в отрасли.

Полный перечень вопросов и заданий для дифференцированного зачета указан в Приложении 3, а так же в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете/дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета/дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1

Индивидуальные комплексные задания (3-й и 4-й семестр) по дисциплине «Антикризисный менеджмент и банкротство предприятий строительной отрасли»

1. Выполнить нормализацию бухгалтерской отчетности строительной организации.
2. Выполнить нормализацию бухгалтерской отчетности организации, занимающейся девелопментом недвижимости.
3. Выполнить нормализацию бухгалтерской отчетности организации, для которой строительство является вспомогательным видом деятельности.
4. Выполнить нормализацию бухгалтерской отчетности организации, занимающейся производством строительных материалов, изделий и конструкций.
5. Выполнить нормализацию бухгалтерской отчетности организации, занимающейся продажей и поставок строительных материалов, изделий и конструкций.
6. Выполнить финансовый анализ строительной организации.
7. Выполнить финансовый анализ организации, занимающейся девелопментом недвижимости.
8. Выполнить финансовый анализ организации, для которой строительство является вспомогательным видом деятельности.
9. Выполнить финансовый анализ организации, занимающейся производством строительных материалов, изделий и конструкций.
10. Выполнить финансовый анализ организации, занимающейся продажей и поставок строительных материалов, изделий и конструкций.
11. Разработать план финансового оздоровления и график погашения задолженностей строительной организации.
12. Разработать план финансового оздоровления и график погашения задолженностей организации, занимающейся девелопментом недвижимости.
13. Разработать план финансового оздоровления и график погашения задолженностей организации, для которой строительство является вспомогательным видом деятельности.
14. Разработать план финансового оздоровления и график погашения задолженностей организации, занимающейся производством строительных материалов, изделий и конструкций.

15. Разработать план финансового оздоровления и график погашения задолженностей организации, занимающейся продажей и поставок строительных материалов, изделий и конструкций.

16. Проанализируйте процесс антикризисного управления на предприятии строительной отрасли в условиях финансового кризиса.

17. Разработайте стратегию антикризисного менеджмента для предприятия строительной отрасли, находящегося на грани банкротства.

18. Рассмотрите основные методы и инструменты, используемые в антикризисном менеджменте и банкротстве предприятий строительной отрасли.

19. Оцените влияние государственной политики на предотвращение банкротства предприятий строительной отрасли и предложите рекомендации по ее улучшению.

20. Оцените роль и значение антикризисного плана в системе антикризисного менеджмента предприятий строительной отрасли.

21. Проанализируйте влияние кризисных ситуаций на различные аспекты деятельности предприятий строительной отрасли, а также на их конкурентоспособность и финансовое состояние.

22. Исследуйте международный опыт антикризисного управления и банкротства предприятий строительной отрасли с целью его адаптации для отечественных условий.

23. Разработайте рекомендации по совершенствованию системы мониторинга и контроля финансового состояния предприятий строительной отрасли для предотвращения их банкротства.

24. Обоснуйте необходимость и эффективность реструктуризации предприятий строительной отрасли в рамках антикризисного менеджмента.

25. Проанализируйте роль и задачи арбитражного управляющего в процедуре банкротства предприятий строительной отрасли и дайте рекомендации по их выполнению.

26. Определите особенности финансового оздоровления предприятий строительной отрасли на основе анализа эффективности и результативности антикризисных мер.

27. Рассмотрите возможности использования механизмов финансовой аренды и лизинга в антикризисной стратегии предприятий строительной отрасли.

28. Проанализируйте пути повышения инвестиционной привлекательности предприятий строительной отрасли как фактора их устойчивого развития и снижения риска банкротства.

29. Оцените перспективы и направления развития системы антикризисного менеджмента и банкротства предприятий строительной отрасли с учетом современных вызовов и рисков.

30. Разработайте предложения по улучшению системы подготовки специалистов в области антикризисного менеджмента и банкротства для предприятий строительной отрасли.

Полный перечень вопросов и заданий для зачета по дисциплине
«Антикризисный менеджмент и банкротство предприятий
строительной отрасли»

Теоретические вопросы:

1. Каковы основные проблемы и тенденции развития строительной отрасли в России на сегодняшний день?
2. Какие особенности антикризисного управления строительными предприятиями можно выделить в условиях пандемии COVID-19?
3. Что включает в себя аналитическая часть индивидуального комплексного задания по дисциплине “Антикризисный менеджмент и банкротство предприятий строительной отрасли”?
4. Что такое антикризисный план и как он разрабатывается?
5. Какова роль арбитражного суда в процедуре банкротства строительного предприятия?
6. Как оценивается эффективность антикризисных мероприятий на строительном предприятии?
7. Какая информация необходима для анализа финансового состояния строительного предприятия?
8. Какие основные инструменты антикризисного управления можно использовать на строительном предприятии для преодоления кризиса?
9. Как можно оценить эффективность антикризисного управления на строительном предприятии?
10. Какие навыки и компетенции необходимы для работы в сфере антикризисного управления и банкротства строительных предприятий?
11. В чем заключается роль арбитражного управляющего в процессе банкротства строительного предприятия?
12. Какие действия арбитражного управляющего могут быть предприняты для восстановления платежеспособности строительного предприятия в процессе банкротства?
13. Какие меры могут быть приняты для предотвращения банкротства строительного предприятия на ранних стадиях кризиса?
14. Какие стратегии антикризисного управления могут быть наиболее эффективными в строительной отрасли?
15. Какие перспективы развития антикризисного управления и банкротства предприятий строительной отрасли можно выделить на ближайшие годы?

Практические задания:

1. Проанализируйте финансовое состояние гипотетического строительного предприятия и выявите возможные причины кризиса. Разработайте мероприятия по преодолению кризиса.
2. Подготовьте предложения по совершенствованию законодательства в области антикризисного управления и банкротства предприятий строительной отрасли на основе анализа международного опыта и российской практики.
3. Разработайте рекомендации по улучшению антикризисного менеджмента в строительной отрасли на основе проведенного анализа текущей ситуации и выявления основных проблем.
4. Оцените влияние пандемии COVID-19 на антикризисное управление строительными предприятиями и предложите меры по адаптации к новым условиям.
5. Разработайте стратегию антикризисного управления для строительного предприятия с учетом его специфики и текущего состояния.
6. Разработайте антикризисную стратегию для строительного предприятия на основе анализа рынка и определения его конкурентных преимуществ.
7. Проведите анализ финансового состояния гипотетического строительного предприятия и разработайте антикризисный план на основе выявленных проблем.
8. Проанализируйте конкретные примеры успешного антикризисного управления и используйте их опыт для разработки рекомендаций по улучшению управления в строительной отрасли.
9. Разработайте систему антикризисного управления строительным предприятием с учетом его специфических особенностей и текущей ситуации на рынке.
10. Проанализируйте успешное антикризисное управление в строительной отрасли и разработайте рекомендации по использованию этого опыта для других предприятий отрасли.
11. Разработайте проект антикризисного плана для строительного предприятия и оцените его экономическую эффективность.
12. Проанализируйте процедуру банкротства строительного предприятия и определите возможные пути предотвращения его несостоятельности.

13. Определите основные факторы, влияющие на успешность антикризисного управления строительным предприятием, и предложите пути их минимизации.

14. Разработайте модель антикризисного управления строительным предприятием на основе анализа его финансового состояния и рыночных условий.

15. Проанализируйте законодательство в области антикризисного управления и предложите способы его совершенствования с учетом потребностей строительной отрасли.

Комплексные задания:

1. Проанализируйте финансовое состояние строительного предприятия и выявите проблемы, которые могут привести к кризису. Разработайте и внедрите мероприятия по предотвращению кризиса.

2. Оцените влияние пандемии COVID-19 на деятельность строительного предприятия и предложите меры для адаптации к новым условиям работы.

3. Подготовьте аналитический отчет об успешном антикризисном управлении в строительной отрасли. Используйте этот опыт для разработки собственной стратегии антикризисного управления.

4. Разработайте антикризисный план для строительного предприятия с учетом специфических особенностей его деятельности.

5. Проведите анализ процедуры банкротства строительного предприятия и выработайте стратегии предотвращения его несостоятельности.

6. Разработайте модель эффективного антикризисного управления строительным предприятием.

7. Разработайте комплекс мер по преодолению последствий кризисной ситуации на строительном предприятии с учетом специфики его деятельности и рыночных условий.

8. Выступайте в роли арбитражного управляющего в процедуре банкротства строительного предприятия, представляйте интересы предприятия перед кредиторами и судом.

9. Проанализируйте тенденции и проблемы развития строительной отрасли России и подготовьте рекомендации по улучшению ее состояния.

10. Разработайте предложения для усовершенствования законодательства о банкротстве и антикризисном управлении строительными предприятиями.

11. Внедрите мониторинг и оценку эффективности антикризисных мер на строительном предприятии и проанализируйте результаты.

12. Изучите успешность антикризисного управления в строительстве и определите стратегии его дальнейшего применения в отрасли.

13. Проанализируйте текущее законодательство в сфере антикризисного управления и сформулируйте рекомендации по его улучшению с учетом специфики строительной отрасли.

14. Определите основные тенденции и проблемы развития строительной отрасли в России. Разработайте рекомендации для улучшения ситуации в отрасли.

15. Внедрите систему мониторинга и оценки эффективности антикризисных мероприятий на строительном предприятии.

Полный перечень вопросов и заданий для дифференцированного зачета по дисциплине «Антикризисный менеджмент и банкротство предприятий строительной отрасли»

Теоретические вопросы:

1. Какие методы антикризисного управления и процедуры банкротства строительных предприятий вы знаете?
2. Какие рекомендации по улучшению антикризисного менеджмента в строительной отрасли вы могли бы предложить?
3. Как вы понимаете практическую часть индивидуального комплексного задания?
4. Какие этапы включает в себя процедура банкротства строительного предприятия?
5. Что входит в систему мониторинга и контроля реализации антикризисных мероприятий?
6. Каковы основные причины возникновения кризиса на строительном предприятии и как их можно предотвратить?
7. Что такое финансовое состояние предприятия и как его анализировать?
8. Какие показатели используются для оценки финансового состояния строительного предприятия?
9. Какие факторы могут повлиять на успешность антикризисного управления строительным предприятием?
10. Какие требования предъявляются к антикризисному менеджеру на строительном предприятии?
11. Какие законодательные акты регулируют процесс антикризисного управления и банкротства в Российской Федерации?
12. В каких случаях арбитражный управляющий может быть отстранен от своих обязанностей в процессе банкротства строительного предприятия?
13. Какие преимущества и недостатки могут возникнуть при использовании различных методов антикризисного управления в строительной отрасли?
14. Как можно использовать опыт успешных антикризисных управлений в строительной отрасли для разработки антикризисной стратегии своего предприятия?

15. Как можно улучшить законодательство в области антикризисного управления и банкротства предприятий строительной отрасли?

Практические задания:

1. Разработайте план антикризисных мер для строительного предприятия, которое столкнулось с проблемами снижения спроса на свою продукцию и увеличением конкуренции на рынке.

2. Создайте систему мониторинга и контроля за реализацией антикризисных мероприятий для строительного предприятия. Оцените их эффективность и скорректируйте при необходимости.

3. Проведите анализ конкретной ситуации банкротства строительного предприятия и представьте интересы предприятия перед кредиторами и арбитражным судом.

4. Проанализируйте успешное антикризисное управление в строительной отрасли и разработайте рекомендации по использованию этого опыта для других предприятий отрасли.

5. Подготовьте предложения по совершенствованию законодательства в области антикризисного управления и банкротства предприятий строительной отрасли на основе анализа международного опыта и российской практики.

6. Подготовьте аналитический отчет о тенденциях и проблемах развития строительной отрасли в России и предложите рекомендации по улучшению ситуации.

7. Разработайте программу мониторинга и контроля антикризисных мероприятий в строительной отрасли с целью повышения их эффективности.

8. Разработайте предложения по совершенствованию законодательства в области банкротства и антикризисного управления предприятиями строительной отрасли на основе международного опыта и российских реалий.

9. Проанализируйте влияние пандемии COVID-19 на строительную отрасль и разработайте меры по преодолению кризисных явлений.

10. Подготовьте план действий арбитражного управляющего в процедуре банкротства строительного предприятия с целью восстановления его платежеспособности.

11. Разработайте алгоритм действий для арбитражного управляющего в процедуре банкротства строительного предприятия с целью максимального удовлетворения требований кредиторов.

12. Проанализируйте успешный опыт антикризисного управления в строительной отрасли и предложите стратегии его применения на других предприятиях отрасли.

13. Разработайте комплекс мероприятий по преодолению последствий кризиса на строительном предприятии с учетом особенностей его деятельности и рыночной ситуации.

14. Разработайте проект антикризисного плана для строительного предприятия и оцените его экономическую эффективность.

15. Разработайте рекомендации по улучшению антикризисного менеджмента в строительной отрасли на основе проведенного анализа текущей ситуации и выявления основных проблем.

Комплексные задания:

1. Разработайте комплексный план антикризисных мер для гипотетического строительного предприятия, который включает в себя анализ текущей ситуации, разработку антикризисного плана, создание системы мониторинга и оценки эффективности мероприятий, а также подготовку предложений по совершенствованию законодательства.

2. Выступите в качестве арбитражного управляющего в процедуре банкротства строительного предприятия. Представляйте интересы предприятия перед кредиторами и судом, разработайте стратегию восстановления платежеспособности предприятия.

3. Определите основные тенденции и проблемы развития строительной отрасли в России. Разработайте рекомендации для улучшения ситуации в отрасли.

4. Разработайте предложения по усовершенствованию законодательства, регулирующего антикризисное управление и банкротство строительных предприятий.

5. Внедрите систему мониторинга и оценки эффективности антикризисных мероприятий на строительном предприятии.

6. Оцените успешность антикризисного управления в строительной отрасли и определите стратегии для его дальнейшего применения.

7. Проанализируйте законодательство в области антикризисного управления и выработайте рекомендации по его совершенствованию.

8. Проведите анализ финансового состояния строительного предприятия и на его основе разработайте антикризисные мероприятия.

9. Оцените влияние пандемии COVID-19 на строительный рынок и предложите антикризисные стратегии для адаптации предприятий отрасли к новым условиям работы.

10. На основе успешного опыта антикризисного управления в строительной отрасли разработайте собственную стратегию управления предприятием.

11. Создайте антикризисный план для строительного предприятия с учетом особенностей его работы и рыночной ситуации.

12. Исследуйте процедуру банкротства строительного предприятия и предложите стратегии предотвращения его неплатежеспособности.

13. Спроектируйте модель эффективного антикризисного управления строительной компанией на основе анализа ее финансового состояния и рынка.

14. Разработайте антикризисный план для строительного предприятия с учетом специфических особенностей его деятельности.

15. Оцените влияние пандемии COVID-19 на деятельность строительного предприятия и предложите меры для адаптации к новым условиям работы.